

Игры для развития интеллекта ребенка

Подбирать игры необходимо в соответствии с возрастом ребенка. Важно, чтобы он осознавал правила игры и мог по ним играть.

- «Найди отличия».
- «Найди одинаковые предметы».
- «Запомни объекты в нужном порядке».
- «Собери картинку».
- «Найди тень».
- «Запрещенное движение» – ребенку нужно повторять за взрослым все движения, кроме одного «запретного», о котором договариваются заранее. Это может быть наклон головы, хлопок, прыжок и т.д.
- «Наблюдатель» – можно играть как на улице, так и дома. Суть игры – загадать ребенку какой-нибудь предмет, не называя его, например: что такое маленькое, прямоугольное, красного цвета. Есть другой вариант этой игры – ребенку предлагается как можно быстрее отыскать в комнате 5 круглых (желтых, мягких и т.д. предметов).
- «Запомни картинку» – дайте ребенку изучить незнакомое изображение в течение 10-20 секунд, а затем задавайте вопросы. Ребенку необходимо вспомнить, что было на картинке. Данная игра поможет улучшить память и внимание ребенка.
- *Таблицы Шульте* – это квадраты, в которых написаны цифры или буквы беспорядочным образом. Назовите ребенку букву (цифру), которую ему нужно отыскать за определенное время. Эта игра тренирует внимание, периферическое зрение, развивает скорость реакции, позволяет сосредоточиться.

7	9	2
3	1	8
5	4	6

9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

в	и	с	м	а
ж	у	ч	х	е
л	ш	п	щ	о
д	ц	ф	т	к
б	н	р	з	г

- «*Рассказ из семи слов*» – ребенку предлагается придумать связный рассказ, используя семь слов, которые ему назовет взрослый. Игра активизирует мышление и воображение.

- «*Хлопни в ладоши*» – взрослый называет ребенку слова, когда он слышит слово, которое обозначает, например, что-то съедобное, то хлопает в ладоши.

- «*Запрещенный цвет*» – заранее обговорите правила игры, например, нельзя называть зеленый цвет. А затем задавайте ребенку вопросы: «Какого цвета трава?», «Какого цвета море?», «Какого цвета листик?». Эта игра поможет развитию концентрации и распределению внимания.

- Игра «*Бабушка укладывает в свой чемодан...*» развивает механическую память. Взрослый начинает рассказ: «Бабушка укладывает в свой чемодан...очки», ребенку необходимо повторить уже сказанное и добавить следующий предмет: «Бабушка укладывает в свой чемодан очки и...платок». В чемодан можно поместить до 20 предметов.

- Упражнение «*Установи причину и следствие*» развивает мыслительную деятельность. Взрослый читает ребенку стихотворение

Облака, как паруса,
Мчит их ветер, гонит.
Если много облаков,
Будет точно дождик.
Ну а если облака,
Как перо жар-птицы,
Будет солнышко с утра,
Защечечут птицы,
А столкнутся лоб об лоб,
В тучу превратится.
И тогда грохочет гром –
Это тучи злятся.

Затем ребенку задаются вопросы:

- Почему облака передвигаются?
- Что будет, если на небе очень много облаков?
- Какая погода будет, если на небе много облаков или, они, как перышки?
- Что происходит, когда облака собираются в тучи?

- Игра «*Опиши предмет*» заключается в том, что сначала взрослый, а затем, ребенок описывают какой-либо предмет, а потом угадывают предмет по описанию. При описании даются следующие его признаки: форма, размер, цвет, вес, какой он на ощупь, какой он на вкус, запах, из чего он сделан, на что похож, для чего он может использоваться.